



**Izvješće o
realizaciji
plana i
programa
odgojno-
obrazovnog
rada za
pedagošku
godinu
2016./2017.**

**Dječji
vrtić
Vinkovci**



Rujan 2017.g.

Dječji vrtić Vinkovci

**Izvješće o realizaciji plana i programa
odgojno-obrazovnog rada
za pedagošku godinu 2016./2017.**

Ravnateljica Suzana Zidar

Rujan 2017.g.

**KLASA: 601-02/17-06/01
URBROJ: 2188-44-01-17-**

Sadržaj

- I. USTROJSTVO RADA
- II. MATERIJALNI UVJETI RADA
- III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE
- IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD
- V. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE RADNIKA
- VI. SURADNJA S RODITELJIMA
- VII. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE
- VIII. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNE SURADNICE PSIHOLOGINJE
- IX. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SU SUDJELOVALI U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA

Ustrojstvo rada

O nama

Već duži niz godina Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta inzistiralo je na promjeni naziva ustanove iz Centra za predškolski odgoj Vinkovci u Dječji vrtić Vinkovci. Poduzeli smo sve potrebne pripremne radnje da do te promjene zaista i dođe, uz suglasnost osnivača te je 21. lipnja 2017.g. izvršena izmjena naziva ustanove u Dječji vrtić Vinkovci.

Dječji vrtić Vinkovci je javna Ustanova čiji je osnivač Grad Vinkovci, koja obavlja djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu.

Uređena je Statutom Dječjeg vrtića Vinkovci.

Djelatnost se ostvaruje i provodi sukladno s razvojnim osobinama i potrebama djece, te socijalnim i kulturnim potrebama obitelji.

Dječji vrtić je mjesto koje omogućava ulazak nas odraslih u djetetov svijet. U našim vrtićima i jaslicama počinje izazov za dijete i za odgojitelja. Za dijete kao potreba i želja da slijedi svoj interes, usavršava sposobnosti i propituje vlastite mogućnosti. Za odgajatelja da ispituje i promišlja snagu osobnog djelovanja. Djetetu je to proces razvoja i sazrijevanja, a nama izazovna ljepota sudjelovanja u čudotvornom procesu odrastanja. U tom procesu djetetu treba ljubav, strpljenje i podrška, a to u vrtiću dobiva. U fokusu su ne toliko sredstva koliko odnos prema djetetu, osobnost odgojitelja i njihova usmjerenost na dijete.

Najnovije znanstvene spoznaje o djetetu, djetinjstvu i ranom odgoju donose nam novu sliku djeteta i o njemu govore kao o aktivnom, kreativnom i kompetentnom biću koje na svoj jedinstven način konstruira i sukonstruira svoja znanja, razumijevanje svijeta i utječe na svoj razvoj. Novo shvaćanje djeteta nameće nam nove paradigme ranog odgoja. U vrtiću već duže vrijeme napuštamo tradicijske paradigme ranog odgoja i potičemo promjene u ustroju i okruženju naših vrtića kako bi oni bili u skladu s dječjom prirodom. Cilj nam je da se vrtić razvije u organizaciju koja uči. To uključuje reciprocitet odnosa između djece, odraslih i okruženja za učenje te provedbu vrtićkog kurikuluma temeljenog na specifičnoj kulturi i tradiciji okruženja u kojem pojedini vrtić djeluje. Pod tim podrazumijevamo i želimo da naši vrtići stasaju u instituciju ranog odgoja kao zajednice svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, koji će biti spremni svakodnevno učiti, istraživati i mijenjati odgojnu praksu i dijeliti to iskustvo s drugima, posebice s roditeljima i članovima lokalne zajednice. Da bismo taj cilj ostvarili važna je briga za profesionalni rast i razvoj odgojitelja i svih ostalih radnika.

Zakonska utemeljenost

Osnivač Dječjeg vrtića Vinkovci je Grad Vinkovci, a nadležnost nad zakonskim i stručnim poslovanjem vrši Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta te Agencija za odgoj i obrazovanje.

Djelatnost Dječjeg vrtića Vinkovci prvenstveno se temelji na slijedećim zakonskim dokumentima:

- Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13)
- Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe (NN 62/08)
- Konceptija razvoja predškolskog odgoja
- Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture Republike Hrvatske, 718 i 991)

Programi

Dječji vrtić Vinkovci ostvaruje šest vrsta programa:

- Cjelodnevni – primarni 10-satni program
- Program Predškole
- Program ranog učenja engleskog jezika

- Sportska igraonica
- Rano učenje engleskog jezika
- Program vjerskog katoličkog odgoja u predškolskim ustanovama

S obzirom da iz godine u godinu u vrtić uključujemo sve veći broj djece s teškoćama u razvoju u redovne skupine izradili smo program uključivanja djece s teškoćama u razvoju i predali ga nadležnom ministarstvu na verifikaciju. Odgojiteljice dječjeg vrtića "Pčelica" prošle su nekoliko edukacijskih modula "Korak prema inkluziji" kao oblik teorijskog i iskustvenog učenja osmišljen u smislu osnaživanja odgojiteljica kako da što djelotvornije mogu pomoći svakom djetetu individualno u njegovom razvoju. Posebno bismo istaknuli da su djeca s teškoćama u razvoju u svim našim vrtićima dobrodošla i prihvaćena bez stigmatizacije.

Cjelodnevni programa

Primarni 10-satni program najzastupljeniji je program koji traje čitavu pedagošku godinu kao i u vrijeme ljetnih mjeseci. Ovaj program omogućava djeci boravak u jasicama / vrtiću od 6,00 do 16,30 sati, s tim da dijete temeljem čl. 9. i 10. Konvencije o pravima djeteta ne može boraviti u ustanovi duže od 10 sati dnevno. Broj djece u svim odgojnim skupinama, ovisno o dobi i broju djece s teškoćama u razvoju uključene u redovne odgojne skupine, udovoljavaju čl.22 Državnog pedagoškog standarda. U sastavu Dječjeg vrtića Vinkovci radi šest vrtića i jedne jaslice.

Naši vrtići i jaslice

Dječji vrtić „Stribor“

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
 Telefon: 032/304-263
 Voditeljica: Andrijana Pilipović
 Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4



Jaslice „Stribor“

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
 Telefon: 032/304-262
 Voditeljica: Katica Krajinović
 Broj odgojno-obrazovnih skupina: 3



Dječji vrtić „Vladimir Nazor“

Adresa: Blok Vladimira Nazora 7
 Telefon: 032/334-338
 Voditeljica: Dubravka Vukić
 Broj odgojno-obrazovnih skupina: 3



Dječji vrtić „Pčelica“

Adresa: 12 redarstvenika 18a, Vinkovci
Telefon: 032/303-325
Voditeljica: Snježana Jankić
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4



Dječji vrtić „Budućnost“

Adresa: Marije Jurić Zagorke 44, Vinkovci
Telefon: 032/308-733
Voditeljica: Etelka Križak Delibašić
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4



Dječji vrtić „Naša radost“

Adresa: Pavleka Miškine 69, Vinkovci
Telefon: 032/363-193
Voditeljica: Snježana Španić Vrabec
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 2



Dječji vrtić „Lenije“

Adresa: H.D.Genschera 10, Vinkovci
Telefon: 032/306-263
Voditeljica: Mirela Dajak
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 2

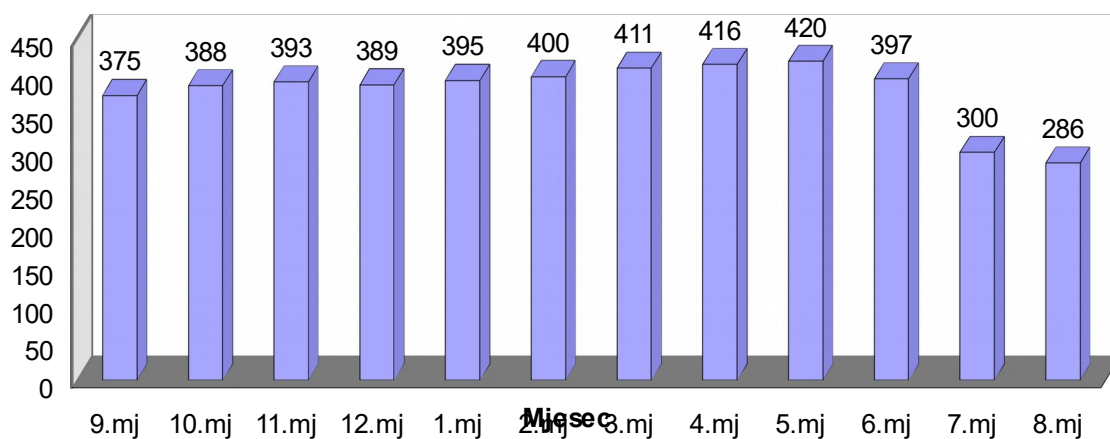


Statistika broja djece u pedagoškoj godini 2016./2017.

Tablica: Broj djece po skupinama i vrtićima u pedagoškoj godini 2016./2017.

Naziv vrtića	Broj skupina	Broj djece po mjesecima											
		9.mj	10.mj	11.mj	12.mj	1.mj	2.mj	3.mj	4.mj	5.mj	6.mj	7.mj	8.mj
Vladimir Nazor	3	63	63	64	64	63	65	66	67	67	66	46	45
Pčelica	4	57	61	64	60	60	61	64	65	69	62	48	45
Lenije	2	29	31	29	28	32	32	32	33	35	34	24	21
Stribor	4	97	100	102	103	103	103	104	104	103	96	74	71
Jaslice Stribor	3	28	32	35	33	36	38	39	41	41	38	38	37
Naša radost	2	32	32	30	30	30	30	32	32	30	27	20	18
Budućnost	4	69	69	69	71	71	71	74	74	75	74	50	49
UKUPNO	22	375	388	393	389	395	400	411	416	420	397	300	286

Grafikon: Analiza broja djece u pedagoškoj godini 2016./2017.



Predškola

Program Predškole organizira se za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu koja nisu obuhvaćena cjelodnevnom programom. Odgojiteljice s djecom predškolske dobi realiziraju Program Predškole, verificiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (Suglasnost na kraći program rada s djecom u godini prije polaska u školu, Klasa: 601-02/07-03/00241, Urbroj: 533-10-07-0004 od 5. studenog 2007.g.).

Tablica: Podaci o programu Predškole u pedagoškoj godini 2016./2017.

DJEČJI VRTIĆ	ODGOJITELJICE/ VODITELJICE PREDŠKOLE	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	VRIJEME RADA
BUDUĆNOST	Ivanka Cesar	2	35	8,00 - 10,30 h 11,00 - 13,30 h
VLADIMIR NAZOR	Mirjana Lukić	4	70	8,00 - 10,30 h 11,00 - 13,30 h
Ukupno	2	6	105	

Program vjerskog katoličkog odgoja

Tri skupine redovnog cjelodnevnog programa rade po posebnom programu Katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi koji je izrađen u suradnji s Katehetskom biskupskom konferencijom, a odobren od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (Suglasnost na kraći i petosatni program katoličkog vjerskog odgoja u sklopu redovitog rada s djecom predškolske dobi u Centru za predškolski odgoj Vinkovci, KLASA:601-02/05-03/00235, URBROJ: 533-10-06-4 od 30. siječnja 2006.g.).

Program realiziraju naše odgojiteljice u vjeri: Biserka Balog i Željka Papac u DV „Pčelica“, a Snježana Begić u DV „Lenije“.

Roditelji se za program opredjeljuju dobrovoljno.

Tablica: Podaci o programu vjerskog katoličkog odgoja u pedagoškoj godini 2016./2017.

DJEČJI VRTIĆ	ODGOJITELJICE/ VODITELJICE PROGRAMA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE
PČELICA	Biserka Balog Željka Papac	2	31
LENIJE	Snježana Begić	1	8
Ukupno	3	3	39

Kraći programi

U namjeri da djeci i roditeljima pužimo što raznovrsnije i kvalitetnije programe organizirali smo:

- **Sportsku igraonicu**
- **Rano učenje engleskog jezika**

Kraći programi provode se nakon završetka redovnog programa, a koriste ih djeca koja su u primarnom programu. Roditelji sami odabiru ponuđene programe za svoju djecu. Programi se dodatno naplaćuju. Traju tijekom pedagoške godine, dva puta tjedno po jedan školski sat.

Sportska igraonica organizira se s djecom dobi od četiri godine pa sve do polaska u osnovnu školu i to u tri naša objekta. Traje od početka listopada do polovine mjeseca lipnja. Na realizaciji programa rade dva vanjska suradnika, prof. tjelesne i zdravstvene kulture. Program sportske igraonice realiziramo u suradnji sa sportskim klubom Baloo.

Kraći program ranog učenja engleskog jezika ostvarujemo u suradnji sa Školom stranih jezika Linguapax, a polaznici su djeca u petoj i šestoj godini života.

Tablica: Podaci o provedbi kraćih programa u pedagoškoj godini 2016./2017.

NAZIV KRAĆEG PROGRAMA	DJEČJI VRTIĆ	DOB DJECE	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE
SPORTSKA IGRAONICA	STRIBOR	Mješovita	3	32
RANO UČENJE ENGLESKOG JEZIKA	BUDUĆNOST	Starija	1	17
Ukupno				49

Materijalni uvjeti

Radnici

Sistematizacija radnih mjesta (stalni radni odnosi)

U Dječjem vrtiću Vinkovci svi radnici imaju odgovarajuću Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju propisanu stručnu spremu.

U pedagoškoj godini 2016./2017. u mirovinu su otišle odgojiteljica Ljerka Tomić (9.8.2017.g.), odgojiteljica Mirjana Lukić (11.8.2017.g.) i odgojiteljica Anica Kovačić (23.kolovoza 2017.g.).

U prethodnim godinama nakon odlaska u mirovinu četiri odgojiteljice, jedne spremačice i računovodstvene referentice ta radna mjesta su ostala upražnjena. Na početku pedagoške godine, u rujnu 2017.g., Osnivač je dao suglasnost za zapošljavanje na navedena radna mjesta na neodređeno vrijeme. Nakon provedenih natječaja u radni odnos na neodređeno vrijeme primljene su: Ana Bošković Breški, odgojiteljica predškolske djece, Branka Nikolić, odgojiteljica predškolske djece, Ljubica Jukić, odgojiteljica predškolske djece, Anamarija Uglik, odgojiteljica predškolske djece, Anđelka Brčinović, spremačica i Ivana Pavković, računovodstvena referentica.

Zbog racionalizacije troškova poslovanja i boljeg rasporeda korištenja godišnjih odmora radnika i ovog ljeta smo rad vrtića/jaslica organizirali u dežurnom vrtiću „Stribor“ u razdoblju od 17. srpnja do 11. kolovoza 2017.g. Roditelji naše djece iz svih objekata kojima je usluga vrtića u navedenom razdoblju bila neophodna doveli su djecu u dežurni vrtić.

Tablica: Podaci o radu vrtića u periodu od 17. srpnja do 11. kolovoza 2017.g.

Period	Odgajateljice	Spremačica	Kuharica
17.7.-21.7.2017.	Nevenka Majetić Grozdana Lučanin Anamarija Uglik Kosjenka Rajković Mateja Mišić Antonia Delić	Ivanka Pečić	Marijana Landić
24.7.-28.7.2017.	Mirica Radić Mirjana Galić Anita Gelo Katica Krajinović Tena Jakab Borislava Bella	Anđelka Brčinović	Marijana Landić
31.7.-4.8.2017.	Biserka Balog Anica Češljar Anita Gelo Verica Srednoselec Katarina Čuljak Vesna Filić	Sanda Brdar	Nada Prša
7.8.-11.8.2017.	Željka Plavšić Marija Pap Anita Gelo Ivanka Cesar Matea Mavrović Natalija Bartoš Vukić	Zora Deme Deže	Nada Prša

Ostala radna mjesta (ugovori na određeno, stručna osposobljavanja za rad bez zasnivanja radnog odnosa)

Tijekom pedagoške godine 2016./2017. na stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa primljeni su Tena Jakab, odgojiteljica predškolske djece (od 16.11.2016.), Antonia Delić, odgojiteljica predškolske djece (od 16.12.2016.), Borislava Bella, odgojiteljica predškolske djece (od 12.4.2017.) i Katarina Čuljak, odgojiteljica predškolske djece (od 22.5.2017.). Pripravnica Mateja Mišić, odgojiteljica predškolske djece, uspješno je završila pripravnički staž 1.5.2017. i prijavljena je za polaganje stručnog ispita.

Pripravnički staž svih navedenih pripravnika u trajanju od godinu dana financiran je od strane Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, a na temelju programa Mjera aktivne politike zapošljavanja. Nakon završenog pripravničkog staža svi polaznici stručnog osposobljavanja ispunit će uvijete za polaganje stručnih i državnih ispita.

Tablica: Struktura radnika u Dječjem vrtiću Vinkovci na kraju pedagoške godine 2016./2017.

	Naziv radnog mjesta	Stručna sprema	Broj radnika u radnom odnosu na neodređeno vrijeme	Broj radnika u radnom odnosu na određeno vrijeme
1.	Ravnateljica	VSS	1	
2.	Pedagoginja	VSS	1	
3.	Psihologinja	VSS	1	
4.	Odgojiteljica	VSS	1	
5.	Odgojiteljica	VŠS	42	3
6.	Odgojiteljica	SSS	4	
7.	Voditeljica računovodstva	VSS	1	
8.	Tajnica	VSS	1	
9.	Administrator-blagajnica	SSS	1	
10.	Voditeljica kuhinje	SSS	1	
11.	Kuharica	SSS	2	
12.	Spremačica	NSS/SSS	11	
13.	Domar vozač	SSS	1	
14.	Domar ekonom	SSS	1	
	Ukupno		69	3

Prostor i oprema

Prostor i oprema su značajni čimbenici za cjelovit razvoj i učenje djeteta. Poticajno-adekvatno okruženje djeci rane i predškolske dobi pruža priliku učenja tako da neprestano opažaju, iskušavaju, mirišu, dodiruju, slušaju i gledaju-otkrivaju svijet pred sobom.

U skladu s financijskim mogućnostima u proteklom razdoblju izvršili smo dopunu u jaslicama i svim vrtićima didaktičkim materijalima, slikovnicama i recentnom stručnom literaturom.

Investicijsko i tekuće održavanje objekata

- Ličenje zidova, brušenje i lakiranje parketa te uređivanje fasade u DV "Naša radost"
- Ličenje zidova i uređenje u DV "Lenije"
- Sanacija ograda u DV "Naša radost" i DV "Lenije"
- Servisiranje klima uređaja u svim objektima
- Servisiranje kotlovnica u svim objektima
- Pražnjenje kanalizacije u DV "Lenije"

Nabava opreme

- Kontinuirana nabava posuda i posuđa za serviranje hrane
- Nabavljanje usisivača za DV "Stribor" i Jaslice "Stribor"
- Nabavljanje radio/cd prijemnika
- Nabava alata potrebnog za rad domara te potrošnog materijala za održavanje vrtića
- Nabavljena je perilica rublja u DV "Naša radost"
- Ugradnja klime u DV "Lenije"
- Ugradnja video nadzora u DV "Pčelica", DV "Naša radost" i DV "Lenije"
- Nabava novog bojlera u DV "Lenije"
- Nabava fiksnog telefona za računovodstvo
- Nabava uredskog stola za tajništvo
- Nabava ormara za DV "Budućnost", DV "Stribor" i DV "Pčelica"

Radna obuća i odjeća

- Nabavljena radna odjeća za potrebe kuharica i domara

Didaktika i potrošni materijala

- Nabavljena didaktika za sve odgojne skupine prema izboru odgojiteljica i stručnog tim
- Nabavljene igračke za igru u pijesku
- Nabavljene didaktičke i društvene igre
- Nabavljena stručna literatura i slikovnice za djecu tijekom godine, a posebice na Interliberu prema izboru odgojiteljica za svaku odgojnu skupinu u iznosu od 1000,00 kuna
- Nabavljen potrošni materijal za potrebe odgojnih skupina prema iskazanim potrebama
- Nabavljen potrošni materijal za estetsko uređenje vrtića
- Nabavljen uredski potrošni materijal

Posebnu brigu vodili smo u području poštivanja i primjene svih elemenata sigurnosti i zaštite djece kako u unutrašnjem tako i vanjskom prostoru vrtić: redovito popravljavanje svih vanjskih ograda vrtića, provjera sigurnosti brava, redovita košnja trave, popravljavanje i provjera vanjskih igrala te provjeravanje video nadzora u vanjskim prostorima centralnog objekta na Lapovcima.

Dječja igrališta u svim vrtićima se redovito održavaju, a dnevni pregled igrališta vrši domar-vozač Alen Omrčanin koji je završio stručno usavršavanje za rutinski pregled dječjih igrališta prema smjernicama HRN EN 1176-7:2008 10. svibnja 2012.g.

U skladu s propisima kontinuirano su održavane kotlovnice, vatrogasni aparati, klima uređaji kao i ispitivanje postojećih plinskih instalacija.

U pedagoškoj godini 2016./2017. Dječji vrtić Vinkovci ima u potpunosti usklađen rad s pravilima HACCP

sustava o čemu govore izvješća sanitarnih inspektora. Vrlo čestom provjerom uzoraka hrane i bakteriološkog statusa opreme smo zadovoljni jer dobivamo povratne optimalne nalaze.

Tijekom pedagoške godine 2016./2017. izrađeni su i prihvaćeni projekti za energetska obnova DV "Stribor", DV "Pčelica" i DV "Budućnost". Temeljem tih projekata odobrena je energetska obnova za sva tri navedena vrtića koja je biti sufinancirana iz sredstava Europske unije.

Zaključno: u prostor i opremu bilo bi potrebno uložiti puno više financijskih sredstava, ali s obzirom na provođenje mjera štednje, nastojali smo u svim procesima rad organizirati na najbolji raspoloživ način.

Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djece

Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece obuhvaća cjelokupnu brigu Dječjem vrtiću Vinkovci o tjelesnom i mentalnom zdravlju djece, kao i promoviranje zdravlja u obiteljima djece polaznika vrtića i široj lokalnoj zajednici.

Ovo područje rada odnosi se na preventivne i intervencijske aktivnosti s djecom i njihovim roditeljima usmjerene zaštiti cjelokupnog zdravlja djeteta.

Prevenција

Planiranje i provedba kvalitetne prehrane djece

Pri planiranju prehrane pridržavamo se Prehrambenih standarda za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću- jelovnici i normativi- preporuke i smjernice za stručnjake koji rade na planiranju i pripremanju prehrane djece u dječjem vrtiću (Vučemilović i Šisler, 2007).

Hrana se servira u obrocima, s ustaljenim rasporedom, u količini i kvaliteti koja poštuje najbolji predviđeni energetske unos i raznovrsnu zastupljenost namirnica. Djeca u Dječjem vrtiću Vinkovci svakodnevno dobiju 4 obroka koji zadovoljavaju 80% dnevnih energetskih i prehrambenih potreba.

Roditelji djece su upoznati s tjednim jelovnikom i mogu ga pogledati na panoima u svim vrtićima i na internetskoj stranici Dječjeg vrtića Vinkovci.

U svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu, ali i radu na projektima koje odgajateljice provode s djecom promoviramo zdrave prehrambene navike kod djece i njihovih roditelja.

14. Pčelarski dani

Djeca su sa svojim odgajateljicama i ove pedagoške godine posjetila 14. Pčelarske dane gdje su mogla upoznati pčelarsku opremu te naučiti više o pčelama, postupku stvaranja meda, kušali su proizvode od meda i učili o medu kao vrlo zdravom i korisnom prehrambenom proizvodu. Ovim posjetom se obogaćuju svakodnevne odgojno-obrazovne aktivnosti vrtića usmjerene na promoviranje zdravog stila života.

Antropometrijska mjerenja

U svim vrtićima kontinuirano provodimo antropometrijska mjerenja u svrhu procjene prehrambenog stanja i rasta djece, a s ciljem pravovremenog djelovanja u slučaju znatnijeg odstupanja od standardnih vrijednosti. Briga za zdravlje djece u dječjem vrtiću uključuje godišnja mjerenja težine i visine djeteta. Nakon izvršenih mjerenja rezultati su usmenim putem ili pisanim obavijestima predloženi roditeljima.

Roditelje, ali i djecu tijekom cijele godine kroz odgojno-obrazovne aktivnosti u skupinama i na roditeljskim sastancima educiramo o važnosti razvijanja pravilnih/zdravih prehrambenih navika i usvajanju zdravih stilova življenja od najranije dobi, odnosno o razvoju pozitivnih stavova prema očuvanju i unaprjeđenju osobnog zdravlja.

Tjelesni razvoj

Redovita tjelesna aktivnost važan je preduvjet cjelokupnog zdravlja djeteta, kako fizičkog, tako i mentalnog, te je jedna od temeljnih preventivnih aktivnosti protiv razvoja pretilosti.

Prva iskustva o vanjskom svijetu djeca stječu prvenstveno kretanjem. Zato se najbolji efekt pozitivnog utjecaja tjelesnog kretanja na razvoj inteligencije može postići u prve dvije ili tri godine djetetova života. U toj dobi djetetu treba omogućiti slobodno kretanje: hodanje, provlačenje, skakanje, trčanje, puzanje, preskakivanje (Ivanković, 1980). Drugim riječima, bavljenje tjelesnom aktivnošću može utjecati na spoznajni

razvoj djeteta, a taj utjecaj može biti značajniji i razvojno poželjan u prvim godinama života (Sindik, 2009). Imajući u obzir gore navedeno, u vrtiću svakodnevno negujemo zadovoljavanje djetetove prirodne potrebe za kretanjem kroz svakodnevni odgojno-obrazovni rad, ali i kroz kraće programe i projekte koje provodimo već dugi niz godina.

Kraći program škole sporta

U dječjem vrtiću Stribor organiziran je kraći program škole sporta "Baloo" pod stručnim vodstvom profesora tjelesnog odgoja. U programu su sudjelovala djeca u 5. i 6. godini života. Problem u provedbi sportskih aktivnosti nam predstavlja nepostojanje sportske dvorane i opremanje dvorišta vrtića dodatnim igralima čijom bismo izgradnjom i nabavkom unaprijedili kvalitetu brige za tjelesni razvoj i zdravlje djece.

Olimpijski festival

Kao i prethodnih godina, sudjelovali smo na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Vukovarsko-srijemske županije. Djeca su s oduševljenjem prihvatila sudjelovanje i imala mogućnost okušati se u onoj disciplini koja ih najviše zanima ili u kojoj su najuspješnija. Pri sudjelovanju smo u suradnji sa stručnim timom nastojali što je više moguće paziti na to da svako dijete ima priliku razvijati pozitivnu sliku o sebi, pripadnost skupini vršnjaka, osvijestiti važnost sudjelovanja i timskog rada, truda i dovršavanja započetog, a ne pobjede. Sve aktivnosti vezane uz sudjelovanje organizirali smo sa Zajednicom športskih udruga grada Vinkovaca i Hrvatskim olimpijskim odborom.

Hrvatski olimpijski dan

U DV Vladimir Nazor je sada već tradicionalno obilježen Hrvatski olimpijski dan nizom zabavnih sportskih aktivnosti. Odgojiteljice navedenog vrtića u odgojno-obrazovnom radu stavljaju dodatni naglasak na sportske aktivnosti. Cilj organizacije je bio osvještavanje važnosti bavljenja sportom od najranije dobi, promoviranje sporta te zdravog načina življenja.

Svjetski dan zdravlja

Djeca su zajedno sa svojim odgojiteljicama obilježila Svjetski dan zdravlja nizom odgojno-obrazovnih aktivnosti. Neke od provedenih aktivnosti bile su: šetnje, izrada piramide zdrave prehrane, samostalno spravljanje raznih namaza, salata i slično.

Svjetski dan nepušenja

U okviru naših nastojanja prevencije ovisnosti, u suradnji s Općom bolnicom Vinkovci djeca su zajedno sa svojim odgojiteljicama obilježila i Svjetski dan nepušenja.

Projekt "Sigurnost na vodi"

Proveden je šesti ciklus provedbe Programa „Sigurnost na vodi“ koji smo realizirali u suradnji sa Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci, Vinkovačkim plivačkim klubom i Periskom d.o.o. na Vinkovačkom dvoranskom plivalištu „Lenije“. Sudjelovala su djeca svih vrtića u sklopu Dječjeg vrtića Vinkovci, a programom je bilo obuhvaćeno 130 djece u dobi od 5. do 7. godine života. Cilj programa bio je osloboditi djecu straha od vode, upoznati ih s vodom kao medijem, naučiti ih osnovama tehnika plivanja ili ronjenja i naučiti ih tehnika-ma disanja kod ronjenja. Velikom broju djece je sudjelovanje u ovom projektu bio prvi susret s plivanjem i oslobađanjem straha od vode. Sva su djeca nakon završenog projekta dobila diplome.

Skrb o dnevnom ritmu djeteta

Skrb o dnevnom ritmu djeteta obuhvaća slijedeća područja rada Dječjeg vrtića Vinkovci:

- osiguravanje uvjeta za pravilnu izmjenu dnevnih aktivnosti djeteta
- osiguravanje dnevnog odmora
- uvažavanje i zadovoljavanje individualnih potreba djeteta (osnovne fiziološke potrebe, potrebe za kretanjem, socioemocionalne potrebe)

- praćenje mikroklimatskih uvjeta u prostorijama gdje borave djeca
- provođenje osobne higijene djece (svakodnevno pranje zuba, pranje ruku, umivanje)
- fleksibilna organizacija vremena u zadovoljavanju individualnih potreba djeteta (npr. omogućavanje djetetu dnevni odmor u skladu s njegovim individualnim potrebama, klizno vrijeme obroka s obzirom na dolazak u vrtić i potrebu djeteta – samim time i vrijeme neometane dječje igre...).

Djeca jasličke i mlađe vrtičke dobi uglavnom su tijekom godine kontinuirano imala potrebe za dnevnim odmorom, dok je u srednjim i starijim skupinama bilo i povremenih nespavača. Budući da je jedno od dječjih prava i pravo na različitost i mogućnost izbora, dnevni odmor prilagođavamo specifičnim potrebama svakog pojedinog djeteta. Ukoliko dijete nema potrebe za dnevnim odmorom, to mu je i omogućeno u mirnijem prostoru sobe dnevnog boravka i/ili boravkom u skupini s djecom koja nemaju dnevni odmor.

Dnevni odmor za svu djecu predškolskih skupina od siječnja 2017. godine nije bio organiziran u obliku dnevnog odmora djece, već su se djeca postupno prilagođavala provođenju vremena u vrtiću provedbom mirnijih aktivnosti i razvijala su vještine koje će im biti potrebne pri polasku u školu.

Analiza prilagodbenog razdoblja

Psihologinja i pedagoginja provodile su individualne intervjuje s roditeljima novopisane djece uz pristupstvo djece, a na kojima su dobivene najvažnije informacije o ranom razvoju i interesima djeteta te obiteljskoj dinamici, roditeljska očekivanja od jaslica/vrtića te priprema roditelja na ono što ih može očekivati u procesu prilagodbe. Takve informacije su iznimno vrijedne za individualni pristup svakom djetetu i njegovoj obitelji. Intervju je prilika i za savjetovanje roditelja i rano otkrivanje razvojnih teškoća djeteta koje su do tog trenutka ostale neprepoznate.

Za roditelje je organiziran i roditeljski sastanak kako bi ih se što bolje upoznao s procesom prilagodbe djeteta na vrtić te su savjetovani kako se tijekom ljetnog perioda što bolje pripremiti za polazak u vrtić. Na roditeljskom sastanku su sudjelovale voditeljice svih vrtića, ravnateljica i psihologinja. Ravnateljica je roditelje upoznala sa organizacijom rada vrtića i sigurnosno-preventivnim programom vrtića. Psihologinja je održala predavanje „Krećem u vrtić“ u kojem je opisala proces prilagodbe djeteta i roditelja na vrtić i pružila savjete kako olakšati taj proces djetetu i sebi.

Kako bi olakšali prilagodbu djeteta na nove uvjete organizirali smo postupnost dolaska te postepeno produžavanje djetetova boravka u vrtiću i jaslicama. U takvim uvjetima odgojitelji su mogli uspostaviti odnos povjerenja i bliskosti u kontaktima s djetetom i roditeljima.

Rana intervencija Praćenje i analiza pobola djece

Djeca su najčešće pobolijevala od bolesti respiratornog sustava, viroza i prehlada. Najveća učestalost izostanaka zbog bolesti respiratornog sustava primjećena je kod djece jasličke dobi.

Djeca s teškoćama u razvoju

Dječji vrtić Vinkovci predškolska je ustanova koja ulaže veliki trud u inkluziju djece s teškoćama u razvoju u redovite odgojno-obrazovne skupine. Ranom identifikacijom od strane stručnih suradnica i odgojiteljica utvrdili smo određene neprepoznate posebne potrebe i/ili razvojne teškoće te o tome izvijestili roditelje, dogovorili intervencije u vrtiću, pružali psihološku i savjetodavnu podršku roditeljima, uputili ih na dodatnu dijagnostiku i na vanjske institucije. U toj identifikaciji nam naročito pomažu intervju s roditeljima novoprimljene djece koje provode psihologinja i pedagoginja, procjene psihomotornog razvoja djeteta koje provodi psihologinja, te opservacija djeteta u odgojnoj skupini vrtića od strane odgojitelja i stručnog tima vrtića.

Tijek provedbe programa inkluzije u Dječjem vrtiću Vinkovci je slijedeći:

- zaprimanje zahtjeva roditelja za upis djeteta s posebnim potrebama/teškoćama u razvoju
- uvid u medicinsku dokumentaciju svih članova stručnog tima i ravnateljice
- inicijalni intervju s članovima stručnog tima
- timska obrada djeteta – mišljenje stručnog tima o razvojnom statusu djeteta i mogućnostima uključivanja djeteta s teškoćama u vrtić
- sastanak s roditeljima i iznošenje mišljenja o mogućnostima prijema djeteta u vrtić
- u slučaju prijema djeteta s teškoćama u razvoju u vrtić sastanku prisustvuje i odgojitelj
- dogovara se model uključivanja- opservacija djeteta
- roditelj potpisuje opservacijski ugovor na 3 mjeseca u kojem se dječji vrtić obvezuje izraditi i provesti Plan i program tromjesečne pedagoške opservacije djeteta s teškoćama u svrhu utvrđivanja razvojnih karakteristika i potreba s ciljem planiranja odgojno-obrazovnog rada s djetetom i kreiranja individualiziranog odgojno-obrazovnog programa rada
- izrađuje se individualizirani odgojno-obrazovni program za dijete
- nakon provedene opservacije, roditelj je upoznat sa stanjem i rezultatima praćenja djeteta te o mogućnostima daljnjeg boravka u vrtiću
- daljnje praćenje razvoja djeteta, sastanci s roditeljima i evaluacija
- savjetodavni rad s roditeljima i pružanje psihološke podrške

Tablica 1. Djeca s teškoćama u razvoju polaznici jaslica/vrtića tijekom pedagoške godine 2016./2017.

Dječji vrtić	Broj djece s teškoćama u razvoju	Ime i prezime djeteta	Dob djeteta (s početkom pedagoške godine)	Vrsta teškoće
DV PČELICA	6	R.K.	6;9	Poremećaji autističnog spektra
		L.B.	5;2	Poremećaji autističnog spektra
		M.K.	4;2	Višestruke teškoće
		L.Š.	5;2	Poremećaji govorno-glasovne komunikacije
		A.T.	4;1	Alergija
		M.O.	3;0	Atopijski dermatitis, alergija

DV V. NAZOR	2	P.R.	4;5	Višestruke teškoće
		I.H.	5;8	Poremećaji govorno-glasovne komunikacije
DV BUDUĆNOST	5	J.B.	4;7	Poremećaji govorno-glasovne komunikacije; teškoće u socijalnim interakcijama
		L.K.	3;0	Alergije
		P.B.	1;9	Neurodermatitis
		M.C.	4;7	Distonija
		I.I.	1;5	Alergija
DV STRIBOR	4	P.J.	2;7	Višestruke teškoće
		L.B.	5;3	Poremećaji govorno-glasovne komunikacije
		M.G.	4;0	Poremećaji govorno-glasovne komunikacije
		J.H.	5;4	Poremećaji govorno-glasovne komunikacije
DV LENIJE	2	F.N.	5;8	Poremećaji govorno-glasovne komunikacije
		J.S.	4;6	Poremećaji govorno-glasovne komunikacije

Tijekom pedagoške 2016./2017. godine u Dječjem vrtiću Vinkovci od ukupnog broja djece polaznika vrtića **3%** djece su bila **djeca s teškoćama u razvoju**. U navedeni postotak nisu uključena djeca sa zdravstvenim teškoćama. Najveća zastupljenost djece s teškoćama u frazvoju bila je u Dječjem vrtiću Pčelica.

Tablica 2. Djeca s teškoćama u razvoju polaznici programa predškole tijekom pedagoške godine 2016./2017.

Dječji vrtić	Broj djece s teškoćama u razvoju	Ime i prezime djeteta	Dob djeteta (s početkom pedagoške godine)	Vrsta teškoće
DV PČELICA	1	G.B.	7;1	Poremećaji autističnog spektra
DV V. NAZOR	4A.M.	6;11	Snižene intelektualne sposobnosti	
		5;8	Poremećaji govorno-glasovne komunikacije	
	I.M.	6;6	Poremećaji autističnog spektra	
		5;10	Poremećaji govorno-glasovne komunikacije	

Navedene potrebe, kao i briga o tjelesnom rastu i zdravlju sve djece vrtića kontinuirano su zadovoljavane tijekom cijele godine zajedničkim suradničkim radom ravnateljice, stručnog tima, odgajateljica, roditelja i vanjskih stručnjaka.

Suradnja s društvenim čimbenicima

U okviru njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece surađivali smo sa slijedećim institucijama:

- Agencijom za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske
- Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
- Centrom za socijalnu skrb Vinkovci
- Gradom Vinkovci i Upravnim odjelom društvenih djelatnosti
- Centrom za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci
- Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci
- Općom bolnicom Vinkovci– odjel pedijatrije
- Domom zdravlja Vinkovci
- Zavodom za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije
- Vinkovačkim plivačkim klubom
- Periskom d.o.o.
- Zajednicom športskih udruga grada Vinkovaca
- Razvojnoumnošću agencijom VIA Vinkovci
- Hrvatskim olimpijskim odborom
- Pčelarskim savezom Vukovarsko-srijemske županije
- Školom sporta „Baloo“

- Pučkim otvorenim učilištem „Korak po korak“
- Unicef-om Hrvatska

Odgojno-obrazovni rad

U odgojno-obrazovnom radu koriste se širok raspon strategija aktivnog učenja koja obuhvaćaju sva područja razvoja djeteta. Djeca su aktivno uključena u sukonstruiranje znanja tako da im odgojitelji ponude praktične aktivnosti u kojima primjenjuju i povezuju vještine iz različitih područja. Odgojno-obrazovni rad u vrtiću polazi od pretpostavke da djeca najbolje uče živeći i neposredno istražujući svijet oko sebe u poticajnom okruženju. Dijete će, s obzirom na svoje interese, različite inteligencije, razvojne posebnosti i urođene potencijale odabrati što je u određenom trenutku za njega najprimjerenije.

Realizacija planiranih ciljeva i aktivnosti

U odgojno-obrazovnom radu važna je bila kvaliteta odnosa prema djetetu, razvoj komunikacijskih vještina, poticanje aktivnosti usmjerene razvoju istraživanja, eksperimentiranja, samostalnog otkrivanja, samostalnosti. U radu nam je bilo važno prepoznati potrebu za različitim pristupima poučavanju kako bi se zadovoljili različiti stilovi učenja i osobnosti djece.

Djeca dosta vremena provode na zraku. Boravak na otvorenom prostoru i svježem zraku ima pozitivan utjecaj na cjelokupni psihofizički razvoj djeteta (istraživanje dvorišta, promatranje kukaca i insekata, igara u pješčaniku...).

Odgojiteljice redovito bilježe tromjesečni i tjedni plan rada te vode zabilješke kako u pedagošku dokumentaciju odgojne grupe, tako i svoje bilježnice, zapažanja o napredovanju djece u odnosu na postavljene zadatke i aktivnosti. Na osnovi svih bilješki piše se i tromjesečna evaluacija o provedenom radu i napredovanju djeteta. Evaluacija je temelj da uočimo koliko su pojedina djeca napredovala, koliko su spremna za slijedeću zonu svog razvoja te kojoj djeci treba postaviti nove izazove. Važno je da odgojitelji imaju profesionalno znanje koje im je osnova za planiranje i procjenjivanje djetetova razvoja i kao okvir za vlastita očekivanja koja imaju u odnosu na pojedino dijete ili grupu djece.

Odgojiteljice i djeca dječjeg vrtića Lenije sudjelovali su na **Vinkovačkim jesenima** u sklopu manifestacije „Volim Vinkovce“ na temu „Večer oproštajna“. Na samom ulazu vrtića bio je postavljen stol gdje se proslavljala momačka večer, a u pozadini, u odgojnim skupinama pripremali su se kolači, izrađivali vjenčići od cvijeća, vezali ružmarini, glačale rubine i pripremao štafir... Za trud koji su uložili nagrađeni su osvojenim **priznanjem za 1. mjesto** u kategoriji odgojno-obrazovnih ustanova.

Njegujući dječja prava u vrtiću, svake godine obilježimo Dječji tjedan u prvom tjednu mjeseca listopada. U suradnji s organizacijom Društva naša djeca sudjelujemo u manifestaciji „**Ljubav djeci prije svega**“. Djeca starijih odgojnih skupina nastupaju sa scenskom točkom te je to prigoda da djeca uživaju u druženju s djecom drugih vrtića.

U Dječjem tjednu organizirali smo **Dan otvorenih vrata**. Prigoda je to kada roditelji imaju mogućnost sudjelovati zajedno sa svojom djecom u odgojno-obrazovnom radu ustanove te zaviriti u naš svijet. Zajedno izrađuju lutke, loptice, slikaju, izrađuju likove od plodova jeseni...

Svake godine, Dječji vrtić Vinkovci obilježava akciju „**I u mom gradu svijetli Vukovar**“. Paljenjem svijeća odajemo počast svima koji su stradali braneci Vukovar i našu domovinu.

Na **Vinkovačkom karnevalu** sudjelovali su djeca starije odgojne skupine dječjih vrtića Stribor i Pčelica, a ostali polaznici imali su organizirane poklade u svom vrtiću.

Sudjelovali smo na **Sajmu zdravlju** s temom „važnost sna za djecu rane i predškolske dobi“. Dječji vrtić predstavljali su objekti Vladimir Nazor i Lenije. Odgojiteljice su s djecom izrađivale jastuke raznih veličina i oblika, book markere s motivima bajki, slikovnice i sve što san djeteta čini ugodnijim. Na štandu smo dijelili i brošuricu iste tematike, kako bi roditeljima osvijestili važnost kvalitetnog sna kod djece predškolske dobi.

Djeca i odgojiteljice posjetile su **Rimske dane** u organizaciji Turističke zajednice grada Vinkovaca, gdje su mogli uživati u zanimljivim radionicama i igrama koje su za njih pripremili volonteri iz Društva Naša djeca Vinkovci.

U skladu s prirodom, djeca starijih odgojnih skupina posjetila su **Pčelarske dane** te uživala u izložbi pčelarske opreme i degustaciji meda.

Velika radost djeci bio je odlazak na **Dane otvorenih vrata vojarne Vinkovci**. Za njih je upriličen kulturni program, a najveće oduševljenje izazvala je vojna oprema.

Sudjelovanje na **Olimpijskom festivalu dječjih vrtića** na stadionu HNK Cibalia, već nam je tradicija. Natjecanje u različitim disciplinama (nogomet, trčanje na 50 m, štafeta, skok u dalj i bacanju loptice) prilika je da djeca odmjere svoje snage, ali i da se međusobno druže. Sva djeca na kraju natjecanja budu nagrađena medaljama, ali ipak je najveća radost kada se osvoji jedno od tri prva mjesta.

Dan muzeja je uvijek prigoda da djeca posjete muzej i pri tome uživaju u povijesti našega grada i predmeta koji čine baštinu vinkovačkog kraja.

U **Noći knjige** ove godine sudjelovali su vrtići: Pčelica, Naša radost, Budućnost i Stribor. Manifestaciju smo nazvali „Zagrli vikend slikovnicom“. Odgojiteljice iz dječjeg vrtića Budućnost za roditelje su pripremili prikaz prve pisane riječi, izložbu slikovnica, predavanje na temu „Slikovnica“ te izradu slikovnica na temu „Jabuka“. Odgojiteljice iz dječjeg vrtića Pčelica priredile su dramatizacije poznatih bajki (Tri praščića, Vuk i sedam kozlića, Ružno pače, Zlatokosa), izradu štapnih lutki, izradu slikovnice na temu Palčice, čitanje omiljenih dječjih priča i bajki, izrada plakata i diplijana na temu „Slikovnica“, posjet djelatnika Gradske knjižnice i čitaonice Vinkovci, izrada lutaka za prste iz priče „Gusjenica i leptir“. Odgojiteljice iz dječjeg vrtića Naša radost upriličile su susret djece s vinkovačkim piscem za djecu i mlade Vladimirom Bakarićem, predstavu u izvedbi djece „Pričaj mi“, izradu platnenih torbi, a djeca su oživljavala lutke za prste pričajući i stvarajući na taj način svoju priču

Djeca iz dječjeg vrtića Budućnost s veseljem su se odazvala pozivu Gordane Trifunović, ravnateljice **Doma za starije i nemoćne osobe** te zanimljivim programom uveselili štićenike.

Odgojiteljice vrtića Lenije organizirali su božićnu radionicu za roditelje te zajedno ukrašavali božićne kolačiće. Zajedno s djecom posjetili su **Udrugu „Bubamara“** i razveselili ih prigodnim darovima.

Kako bi kod djece od rane predškolske dobi razvijali pozitivan stav prema matematici, Dječji vrtić Vinkovci sudjelovao je u projektu **Večer matematike** u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva. U ugodnom ozračju vrtića i podršku svojih roditelja i odgajateljica djeca su uživala u brojnim zadacima i izazovima koji su bili stavljeni pred njih.

Mališani Dječjeg vrtića Vinkovci uživali su u predstavama za djecu povodom **22. Lutkarskog proljeća**. Predstave koje su djeca gledala. „Puž muž“ (KD Pinklec Čakovec), „Pričaonica: Tri praščića (GKL Split), i „Palac Sim i palac Tam“ (Kazalište Virovitica).

Kazališna družina „Asser Savus“ i Boso Vinkovci djeci su darovali predstavu „Priča o bljaksonima“ (Kazalište „Prijatelj“) u sklopu 22. Lutkarskog proljeća u Vinkovcima.

Sudjelovali smo i na **likovnom natječaju „Noć s Andersenom“** te po završetku natječaja prisustvovali svečanoj dodjeli nagrada u Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci. Nagrađena djeca su iz starije odgojne skupine iz dječjeg vrtića Pčelica. Za sve sudionike likovnog natječaja upriličena je predstava „Šetnja s Andersenom“ u Gradskom kazalištu „J.Ivakić“ Vinkovci. Predstava nas je povela u svijet poznatih Andersenovih bajki: Ružno pače, Kraljevna na zrnju graška i Djevojčica sa šibicama.

U Gradskom parku sudjelovali smo u obilježavanju Svjetskog dana šuma i sudjelovali u likovnoj koloniji. Za djecu je upriličeno slikanje u društvu vinkovačkih umjetnika. Tom prigodom pogledali su i izložbu fotografija šume autora Darka Posarića.

U Galeriji fotografije Meraja upriličena je **tematska izložba** dječjih likovnih radova pod nazivom „**Striborov veseli Uskrs**“. Izložbu su pripremile i postavile odgojiteljice Marijana Jurić, Suzana Kovačević, Ljubica Jukić, Sandra Šimunić uz pomoć djece koja su iskazala veliku kreativnost u izradi uskrasnih pisanica, čestitki i likovnom izričaju. Idejna začetnica prigodne izložbe, ali i velika pomoć u vođenju i postavljanju izložbe bila je ravnateljica Mirjana Pešec.

Djeca i odgojiteljice starijih skupina sudjelovali su na **Cvjetnom korzu u Vinkovcima**. Upriličene su različite igre, crtanje u centru grada na betonu te glazbeno-scenski program.

Dječji vrtići Lenije i Naša radost posjetili su konjički klub Eohippus povodom **Dana otvorenih vrata udruga**. Tom prigodom djeca su sudjelovala u različitim kreativnim radionicama i igrama koje su za njih pripremili volonteri Društva „Naša djeca“ Vinkovci.

I ove pedagoške godine sudjelovali smo na **likovnom natječaju Područnog ureda za zaštitu i spašavanje Vukovar**. Nagrađena djeca iz dječjeg vrtića Pčelica išla su na svečanu dodjelu u Veliku županijsku vijećnicu u Vukovar.

Odgojiteljice su s budućim prvašićima odlazile u **posjet osnovnoj školi** koju će djeca pohađati, kako bi ih upoznale s prostorom škole i novom situacijom koja ih očekuje. Prvašići i predškolsci su se jedni drugima predstavili pjesmom i plesom.

Kao značajan vid predstavljanja odgojno-obrazovnog rada ustanove bila je suradnja s Vinkovačkom televizijom i snimanje emisija **Malci sveznalci** s predstavljanjem različitih tema.

U obilježavanju **Dana grada Vinkovaca** sudjelovao je i Dječji vrtić Vinkovci, a aktivnosti su se odvijale u dežurnom Striboru. Izrađivala se maketa grada Vinkovaca (trodimenzionalno oblikovanje), čestitka gradu (izrada čestitke oblikovanjem i kolaž tehnikom), zastava grada na tkanini, Orion posuda (modeliranje u terakoti), crtanje i slikanje na temu „Vrtić kakvog bismo željeli“ te izrada različitih poligona na temu „Spretna djeca grada Vinkovaca“.

Tijekom pedagoške godine, ovisno o prigodama, obilježavanju važnih dana i projektima koje su realizirali odgojiteljice su s djecom posjetila važne institucije u gradu: poštu, vatrogasce, policiju, banku, galeriju, pekarnice, muzej, cvjećarnice, trgovine...

Naobrazba i stručno usavršavanje radnika

Kontinuirani razvoj kompetencija i održavanje visoke kvalitete profesije od iznimnog je značaja u suvremenom svijetu. Novi zahtjevi koji postavlja napredak u svim segmentima života, postavlja izazove i pred odgojno-obrazovne djelatnike. Stoga odgojiteljice i stručne suradnice u Dječjem vrtiću Vinkovci koriste različite prilike za svoj profesionalni i osobni razvoj te time podržavaju važnost cjeloživotnog učenja.

Redovito su se održavale sjednice Odgojiteljskog vijeća, kao i mjesečni sastanci voditeljica vrtića.

Na sjednicama Odgojiteljskog vijeća, osim svih važnih događanja u području odgojno-obrazovnog rada, sastavni dio dnevnog reda bile su teme: Izvješće o radu vrtića, Organizacija rada u novoj pedagoškoj godini, Upute za izradu pedagoške dokumentacije: tromjesečni, tjedni, dnevni planovi, individualni razgovori, evaluacije, zapažanja., Smjernice za oblikovanje kutića za roditelje, Izvješća sa seminara „Tradicija i baština kroz igru“, Analiza sadržaja pedagoške dokumentacije, Izvješće o odgojno- obrazovnom radu po vrtićima, Predstavljanje projekta „Živjeti zajedno“, Osvrt na odgojno-obrazovni rad u pedagoškoj godini 2016/2017., Organizacija rada u dežurnom vrtiću Stribor.

Na sastancima voditeljica vrtića koji su se održavali jednom mjesečno dogovaralo se i promišljalo o zbivanjima u tekućoj pedagoškoj godini. Teme su bile:

- dogovori o realizaciji projekata skupina i načinu evaluacije istih
- obogaćivanje i unapređivanje suradnje s roditeljima odnosno priprema aktivnosti za Dan otvorenih vrata
- dogovori oko obilježavanja Dječjeg tjedna te propitivanje o načinima promoviranja demokratskih vrijednosti i prava djeteta
- traženje najboljih strategija u prilagodbi okruženja i aktivnosti djece s posebnim potrebama kako bi mogli sudjelovati u većini aktivnosti u odgojno-obrazovnom radu
- organizacija Smotre projekata i sudjelovanje na istoj prezentacijom projekta „Zajedno živjeti“ te usvajanje sugestija kako kroz Centre aktivnosti učiti djecu se prema svakoj obitelji ophode s poštovanjem i uvažavanjem
- sudjelovanje Dječjeg vrtića Vinkovci na Vinkovačkom karnevalu
- sudjelovanje na Večeri matematike
- sudjelovanje u Noći knjige
- sudjelovanje na Lutkarskom proljeću“
- sudjelovanje na likovnim natječajima
- sudjelovanje na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Vinkovcima, kao i obilježavanje Olimpijskog dana u svim vrtićima
- prezentacija odgojno- obrazovnog rada na Sajmu zdravlja u Vinkovcima
- sudjelovanje na likovnom natječaju „Noć s Andersenom „ i natječaju Državne uprave za zaštitu i spašavanje Vukovar
- prijem nove djece za slijedeću pedagošku godinu te zamisli vezane uz adaptaciju djece
- zaštita prava djeteta u predškolskim ustanovama
- antropometrijska mjerenja djece u vrtićima
- način praćenja odgojitelja pripravnika i njihovo uključivanja u odgojno – obrazovni rad
- sudjelovanje na manifestaciji „Rimski dani u Vinkovcima“
- sudjelovanje u projektu „Sigurnost na vodi“
- sudjelovanje na Cvjetnom korzu u Vinkovcima
- organizacija Završne svečanosti djece predškolske dobi koja odlaze u školu
- obilježavanje Dana grada Vinkovaca
- sudjelovanje odgojiteljica na stručnim skupovima (u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanjem, stručni skup za odgojiteljice u vjeri)
- traženje zajedničkih putova u podizanju razine kvalitete u odgojno-obrazovnom radu

Smotra projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo prilika je da prezentiramo svoj rad iz ovog područja. Ove godine Dječji vrtić Vinkovci predstavljale su odgojiteljice dječjeg vrtića Pčelica, odgojiteljice Mirjana Galić i Mirica Radić s projektom „Živjeti zajedno“. Ciljevi projekta bili su: razvijati poštovanje prema svim članovima zajednice te razumjeti potrebe drugih; njegovati osjećaj povezanosti sa skupinom i zajedničkim doživljajima. Izvrsnom prezentacijom na Regionalnoj Smotri odgojiteljice su izabrane da projekt prezentiraju i na Državnoj Smotri projekata održanoj u Zagrebu.

Program katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi provodile su u odgojno-obrazovnom radu odgojiteljice Željka Papac i Biserka Balog u dječjem vrtiću Pčelica te odgojiteljica Snježana Begić u dječjem vrtiću Lenije.

Organizirani odlazak na **Interliber, međunarodni sajam knjiga i učila** u Zagrebu bio nam je prigoda za upoznavanje i kupovinu novih naslova knjiga i slikovnica koje koristimo u svom radu.

U ovoj pedagoškoj godini na uvođenju u samostalni odgojno-obrazovni rad imali smo 7 **odgojiteljica pripravnica** (Mateja Mišić, Natalija Bartoš Vukić, Antonia Delić, Tena Jakab, Katarina Čuljak, Borislava Bella i Matea Mavrović).

U DV Budućnost na uvođenju u samostalni odgojno-obrazovni rad jest pripravnica Natalija Bartoš Vukić. Rad i uspješnost pripravnice pratilo je Povjerenstvo u sastavu:

1. Predsjednica povjerenstva: ravnateljica Mirjana Pešec, prof.
2. Mentorica: Željka Plavšić, odgojiteljica
3. Član povjerenstva: pedagoginja Monika Dragun, prof.

U DV Vladimir Nazor na uvođenju u samostalnom odgojno-obrazovnom radu nalazila se i pripravnica Mateja Mišić. Rad i uspješnost pripravnice pratilo je Povjerenstvo u sastavu:

1. Predsjednica povjerenstva: ravnateljica Mirjana Pešec, prof.
2. Mentorica: Suzana Zidar, odgojiteljica
3. Član povjerenstva: pedagoginja Monika Dragun, prof.

U DV Pčelica na uvođenju u samostalni odgojno-obrazovni rad bila je prisutna pripravnica Antonia Delić. Rad i uspješnost pratilo je povjerenstvo u sastavu:

1. Predsjednica povjerenstva: ravnateljica Mirjana Pešec, prof.
2. Mentorica: Mirjana Galić, odgojiteljica
3. Član povjerenstva: pedagoginja Monika Dragun, prof.

U istom vrtiću na uvođenju u samostalni odgojno-obrazovni rad uključena je pripravnica Tena Jakab. Rad i uspješnost pratilo je isto povjerenstvo u sastavu:

1. Predsjednica povjerenstva: ravnateljica Mirjana Pešec, prof.
2. Mentorica: Mirica Radić, odgojiteljica
3. Član povjerenstva: pedagoginja Monika Dragun, prof.

Nadalje, u tom vrtiću jest i pripravnica Katarina Čuljak. Rad i uspješnost pratilo je Povjerenstvo u sastavu:

1. Predsjednica povjerenstva: ravnateljica Mirjana Pešec, prof.
2. Mentorica: Biserka Balog, odgojiteljica
3. Član povjerenstva: pedagoginja Monika Dragun, prof.

U DV Stribor na uvođenju u samostalni odgojno –obrazovni rad bila je prisutna pripravnica Borislava Bella. Rad i uspješnost pratilo je povjerenstvo u sastavu:
Predsjednica povjerenstva: ravnateljica Mirjana Pešec, prof.
Mentorica: Marijana Jurić, odgojiteljica
Član povjerenstva: pedagoginja Monika Dragun, prof.

U istom vrtiću na uvođenju u samostalni odgojno-obrazovni rad uključena je pripravnica Matea Mavrović. Rad i uspješnost pratilo je isto povjerenstvo u sastavu:
Predsjednica povjerenstva: ravnateljica Mirjana Pešec, prof.
Mentorica: Suzana Kovačević, odgojiteljica
Član povjerenstva: pedagoginja Monika Dragun, prof.

Tijekom godine odgojno - obrazovni rad odgajateljica pratile su studentice predškolskog odgoja s Učiteljskog fakulteta u Osijeku.

Ove pedagoške godine četiri odgojiteljice, Snježana Španić Vrabec, Andrijana Hrvojević, Biserka Balog i Irena Zeljko Janošić, imale su oglednu aktivnost za **napredovanje u zvanje odgojitelj mentor** pred višom savjetnicom, prof. Lujom Zamečnik iz Agencije za odgoj i obrazovanje. Sve su položile s ocjenom izvrstan.

Isto tako, početkom pedagoške godine, stručna suradnica pedagoginja imala je oglednu radionicu za **napredovanje u zvanje stručni suradnik mentor** pred višom savjetnicom i predstojnicom Agencije za odgoj i obrazovanje područnog odjela Osijek prof. Ivanom Biljan. Stručna suradnica položila je s ocjenom izvrstan.

Na Odgojiteljskom vijeću na **prijedlog** ravnateljice Mirjane Pešec predložene su odgojiteljice Marijana Jurić, Suzana Kovačević i Silvija Peras **za napredovanje u zvanje odgojitelj mentor**. Odgojiteljica Etelka Križak Delibašić predložena je za obnovu zvanja. Prijedlog je jednoglasno usvojen.

Na samom početku pedagoške godine u savjetodavni posjet došla nam je Viša savjetnica za stručne suradnike defektologe Mara Capar, mag.rehab.educ. Osim značajnih sugestija vezanih za odgoj i obrazovanje djece s TUR-om, dobili smo i konkretne upute za rad s djecom iz spektra autizma, kao i preporuke za osnaživanjem roditelja iste djece. Tom prilikom, u vrtiću Pčelica organizirano je predavanje prof. defektologinje Sanje Vranić na temu „Autizam“.

Na internim **stručnim aktivima** upriličene su radionice:

1. Dana 3. i 11. prosinca 2016.g. „**Odgojiteljski ciljevi i kako dijete uči o svijetu oko sebe**“ (predavačice voditeljice: odgojiteljica Suzana Zidar, psihologinja Iva Krešić i pedagoginja Monika Dragun)
2. Dana 19. siječnja 2017. g. „**Isprazni svoju šalicu**“ (predavačica pedagoginja Monika Dragun)
3. Dana 7. i 15. veljače 2017.g. „**Slušanje- važna komunikacijska vještina**“ (predavačice voditeljice: odgojiteljica Suzana Zidar, psihologinja Iva Krešić i pedagoginja Monika Dragun)
4. Dana 29. ožujka 2017.g. i 20. travnja 2017. „**Granice: Zašto i kako**“ (voditeljice: odgojiteljica Suzana Zidar, psihologinja Iva Krešić i pedagoginja Monika Dragun)
5. Dana 30. svibnja 2017.g. i 6. lipnja 2017. „**Kreiramo rješenja**“ (voditeljice: odgojiteljica Suzana Zidar, psihologinja Iva Krešić i pedagoginja Monika Dragun)
6. Dana 14. i 20. lipnja 2017.g. „**Podizati i odgajati djecu**“ (voditeljice: odgojiteljica Suzana Zidar i pedagoginja Monika Dragun)

Tablica: *Stručno usavršavanje radnika u 2016/2017.godini*

Redni broj	Datum i mjesto održavanja	Tema stručnog skupa
1.	29.9.2016. Vinkovci	HPKZ Pedagoška tribina <i>Psihičke teškoće u dječjoj i adolescenskoj dobi</i>
2.	29.9.2016. Vinkovci	Fokus grupa Rastimo zajedno Evaluacija programa
3.	12. 9. 2016. Zagreb	Interliber Međunarodni sajam knjiga i učila
4.	10.1.2017. Osijek	<i>Agencija za odgoj i obrazovanje</i> Stručno-metodička priprema odgojitelja pripravnika za polaganje stručnog ispita <i>Stručni skup za odgojitelje pripravnike</i>
5.	23.2.2017. Vinkovci	HPKZ Predstavljanje novog broja Vukovarskog-srijemskog učitelja
6.	23.2.2017. Vinkovci	Bitno je očima nevidljivo. Otkrivanje ciljeva nepoželjnog ponašanja djeteta pomoću igre i pružanja podrške. Predavanje u organizaciji Psihološkog društva Vinkovci
7.	28.2.2017. Županja	<i>Agencija za odgoj i obrazovanje</i> Kultura dječjeg vrtića i timski rad <i>Stručni skup za odgojitelje i stručne suradnike pedagoge</i>
8.	8.3.2017. Nova Gradiška	<i>Agencija za odgoj i obrazovanje</i> Regionalna Smotra projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo
9.	10.3.2017. Osijek	<i>Agencija za odgoj i obrazovanje</i> Metode, postupci i tehnike praćenja i vrednovanja vjerskog odgoja u dječjem vrtiću <i>Stručni skup namijenjen odgojiteljicama u vjeri te ravnateljicama i stručnim suradnicima</i>
10.	27.3.2017. Vinkovci	HPKZ Redovita Skupština Hrvatsko pedagoško-književnog zbora ogranka Vukovarsko-srijemske županije
11.	29.3.2017. Zadar	<i>Agencija za odgoj i obrazovanje</i> Načini rukovođenja ravnatelja i izbori u predškolskoj ustanovi <i>Državni stručni skup za ravnatelje</i>
12.	5.5.2017. Vukovar	Kompetentan odgojitelj Predavačica Viša savjetnica Larisa Ott Filipović iz Službe za predškolski odgoj i obrazovanje Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske
13.	19.5.2017. Zagreb	<i>Agencija za odgoj i obrazovanje</i> Državna smotra projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske za područje predškolskog odgoja
14.	23.5.2017. Vukovar	<i>Agencija za odgoj i obrazovanje</i> Suvremeni pristup učenju u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju <i>Stručni skup namijenjen odgojiteljicama</i>
15.	29.8.2017. Pitomača	<i>Agencija za odgoj i obrazovanje</i> Dimenzije građanskog odgoja i mogućnosti definiranja ishoda i izvora učenja i poučavanja <i>Stručni skup za odgojitelje</i>

Suradnja s roditeljima

Uloga roditelja u razvoju i životu djeteta i njihovim odnosima s predškolskom ustanovom je važan čimbenik rada predškolskih ustanova kojem stručni radnici vrtića pridaju veliku pažnju.

U prepoznavanju važnosti roditelja kao suradnika u svakodnevnom radu vrtića vodimo se slijedećim uvjerenjima: priznavanjem važnosti obiteljskog sistema i razvoja djeteta, poštivanjem roditelja kao ključnih osoba koje donose odluke za svoje dijete, podrškom roditeljima u njihovoj roditeljskoj ulozi.

Vjerujemo da je sve što dijete razvija, usvoji i kroz igru nauči u ranoj dobi temelj za razvoj njegove osobnosti, da su roditelji primarni odgojitelji svoje djece i zato ih pozivamo da djeluju kao partneri u odgoju i obrazovanju svojeg djeteta u vrtiću.

Stoga se u Dječjem vrtiću Vinkovci vodimo spoznajom da se u provođenje predškolskog odgoja moraju uključivati roditelji kao najvažnije osobe u životu djeteta i najutjecajniji model ponašanja. Na taj se način može najbolje povezati obiteljsko i izvanobiteljsko iskustvo djeteta, a ujedno i usmjeravati i usklađivati odgoj u obitelji i izvan nje, što je osobito važno za dijete u predškolskoj dobi.

Modaliteti rada i suradnje s roditeljima u vrtiću idu u smjeru edukacije roditelja, ali i afirmacije njih samih, kao važnih osoba u životu djeteta i obitelji, kroz maksimalan suradnički i ravnopravan odnos.

Prevenciju i ranu intervenciju kojoj smo usmjereni u radu čini učinkovitom upravo usmjerenost na obitelj i osnaživanje roditelja jer u najranijoj dobi djeca uče kroz svakodnevne interakcije s bliskim osobama.

S roditeljima smo surađivali i komunicirali putem kutića za roditelje, roditeljskih sastanaka, letaka, radionica i individualnih razgovora.

Putem kutića za roditelje pružali smo roditeljima informacije o :

- provedenim i planiranim aktivnostima
- tjednim planovima
- jelovnicima
- antropometrijskim mjerenjima, aktualnim događajima u društvenoj sredini i prirodi
- različitim tekstovima s psihološkom tematikom
- savjetima iz područja razvojne psihologije i pedagogije
- popisima korisne literature za roditelje
- akcijama prikupljanja različitih materijala
- zahvalama roditeljima volonterima
- aktualnoj zdravstvenoj problematici i drugo

Odgojiteljice svih skupina održale su većinom 4 roditeljska sastanka. Neke od tema i zajedničkih druženja:

- Večer matematike- igrokaz za roditelje, zajedničke igre i aktivnosti roditelja i djece vezane uz matematiku
- Upoznavanje roditelja s planiranim odgojno-obrazovnim radom skupine, sigurnosno-zaštitnim preventivnim programom
- Agresivnost djece
- Predškola
- Valorizacija odgojno-obrazovnog rada u 2016./2017. pedagoškoj godini
- Razvojne mape i projekti u skupini
- Božićna radionica s roditeljima

Roditeljima je svaki mjesec omogućen termin individualnog razgovora s odgojiteljicama vlastitog djeteta. Veliki broj roditelja dolazi na individualne razgovore i savjetovanje kod psihologinje i pedagoginje vrtića.

Individualni razgovori koje provode psihologinja i pedagoginja s roditeljima novoupisane djece predstavlja početak građenja odnosa koji će djetetu i roditeljima poslati poruku povjerenja u ustanovu. Dodatni cilj tog

razgovora je kvalitetnije upoznavanje s osobinama i potrebama svakog pojedinog djeteta i njegovog roditelja, pružanje informacija roditeljima, upozoravanje na moguće probleme u prilagodbi djeteta i obitelji te njihova normalizacija i davanje uputa kako ih prebroditi. Mnogim roditeljima je ovakav kontakt olakšao proces odvajanja od djeteta, te ih potaknuo na traženje psihološke i pedagoške podrške. Suradnja je ostvarivana i putem završnih svečanosti, boravaka roditelja u grupi, igraonica, radionica i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada.

Dan otvorenih vrata

Dan otvorenih vrata primjer je uspješne suradnje i povezivanja vrtičkog i obiteljskog okruženja. Dana 4. listopada 2016. godine organizirali smo Dan otvorenih vrata svih vrtića. Tog dana u igri i odgojno-obrazovnim aktivnostima s djecom su sudjelovali i njihovi roditelji i drugi članovi njihovih obitelji.

U dječjem vrtiću Vladimir Nazor odgojiteljice su izvele predstavu „Tri praščića“ nakon čega su roditelji i djeca imala različite kreativne zadatke vezane uz samu predstavu. Svi nazočni uživali su i u maštovitim idejama volonterki društva Naša djeca Vinkovci.

Dan otvorenih vrata u Lenijama bio je izvrsno posjećen od strane roditelja i bake. Zajedno su aktivno sudjelovali u različitim vrstama aktivnosti, a ponos djece, jer su se igrali sa svojim najmilijima bio je neopisiv. Od ranog jutra pekli su se slani kolačići za goste. Nizale su se kokice i izrađivale ogrlice za male princeze, različiti likovi od klipova kukuruza. Bake su učile djecu kako su se nekada davno izrađivale lutke od prirodnih materijala i bijelog platna, a pokazale su nam i kako se mogu izraditi i broševi od najrazličitijih sjemenki. Jedan tata je oblikovao različite likove od balona, a ostali roditelji oblikovali su životinje od kestenja, lišća, grančica, ljsuski kestena. Dio jesenske prirode roditelji su unijeli u sobe vrtića pa su tako jesenski ježevi dobili novo ruho od sjemenki. Isto tako, najstrpljiviji članovi pokazali su kako se društvena igra „Mlin“ može igrati uz pomoć kukuruza i graha. Natjecanje u puzanju mama i baka bila je najveselija i najduhovitija aktivnost, a bake su pokazale kako su još uvijek u dobroj formi. Kotrljanjem bundeva najmlađi su pokazali svoj natjecateljski duh i zabavu.

U vrtiću Naša radost roditelji su zajedno s djecom i odgojiteljicama oslikavali zidove vrtića i sudjelovali u raznim drugim aktivnostima koje su za njih pripremile odgojiteljice. U dječjem vrtiću Budućnost odgojiteljice su s djecom i roditeljima izrađivale različite lutke „Krpice“ i jastučice. Na taj način je svako dijete imalo vlastitu unikatnu lutku koju je izradilo zajedno s osobom kojoj je privrženo što je i djeci i članovima obitelji pružilo osjećaj zadovoljstva i ponosa.

U dječjem vrtiću Stribor djeca su sa svojim roditeljima i ostalim članovima obitelji (braća, sestre, bake, djedovi, tete) uživala u kreativnim radionicama koje su uključivale različite likovne aktivnosti, izradu slika od lišća i drugih prirodnih materijala, oblikovanje glinom, izradu lutkica, jastučića i slično. U Jaslicama Stribor Dan otvorenih vrata bio je prigoda da roditelji barem na kratko vrijeme zavire u naš svijet i sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu. Djeca su uživala u društvu roditelja te zajedno s njima rezala, lijepila, izrađivala loptice, lutke, plesala. Ovakav način suradnje predškolske ustanove i obitelji uvelike doprinosi razvoju osjećaja sigurnosti kod djeteta.

Dan otvorenih vrata u dječjem vrtiću Pčelica započeo je izvedbom predstave "Ogledalce"(G.Vitez), a koju su izvele odgojiteljice Snježana Jankić i Mirjana Galić. Organizirane su različite zanimljive aktivnosti kao što su izrada kreativnih jesenskih slika, aktivnosti na temu Dječjih prava, oslikavanje majica, izrada slikovnice i slično.





Unicef Program radionica za roditelje „Rastimo zajedno“

Unicefov Program radionica za roditelje „Rastimo zajedno“ provodimo već četvrtu godinu. Program je nastao kao dio Programa za rani razvoj djece i poticajno roditeljstvo „Prve 3 su najvažnije“, koji je započeo UNICEF, a namijenjen je roditeljima djece do 4 godine. Glavni cilj Programa je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojem roditelji s voditeljicama radionica i s drugom roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo, te se upoznaju sa znanstvenim stajalištima o pozitivnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i o roditeljstvu na dobrobit djeteta (i roditelja). Tijekom ove pedagoške godine proveli smo 1 ciklus radionica s roditeljima. Radionice su vodile pedagoginja Monika Dragun, odgojiteljica Suzana Zidar i psihologinja Iva Krešić.



Klub očeva „Rastimo zajedno“

Tijekom listopada 2016. godine proveli smo prvi ciklus radionica za očeve **Klub očeva „Rastimo zajedno“**, namijenjen očevima djece predškolske dobi. Kroz ove radionice želimo posebnu pažnju posvetiti ulozi očeva u ranom djetinjstvu s obzirom na spoznaju da očeva uključenost, podrška i poticaj u prvim godinama djetetova života daju jedinstven doprinos djetetovu dugoročnom psihosocijalnom razvoju.

„Klub očeva“ sastoji se od 4 radionice i namijenjen je očevima (ili osobama koje imaju ulogu oca u djetetovom životu) djece u dobi od 1.-5. godine života. Klub su vodile educirane voditeljice pedagoginja **Monika Dragun**, psihologinja **Iva Krešić** i odgojiteljica **Suzana Zidar**.

Ciljevi Kluba bili su stvoriti poticajno i podržavajuće okruženje u kojem će očevi zajedno s voditeljicama i drugim očevima steći nova saznanja o ulozi oca u ranom djetinjstvu i promicanju djetetovog razvoja, promišljati o vlastitoj očinskoj ulozi, upoznati bolje sebe kao oca, prepoznati učinkovite načine kako se nositi sa zahtjevima roditeljstva, razmjenjivati ideje o načinima na koje žive svoje očinstvo, razmjenjivati informacije i podršku u ostvarivanju uloge oca.

Potaknuti zadovoljstvom očeva koji su sudjelovali u Klubu, navedene radionice ćemo nastaviti provoditi i dalje.



Izvešće o realizaciji plana i programa stručne suradnice pedagoginje za pedagošku godinu 2016./2017.

U ODNOSU NA DIJETE

- neposredni kontakt s djecom radi obogaćivanja programa rada te povećanja broja zbivanja pogodnih za zadovoljenje djetetovih potreba
- sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu s ciljem praćenja pravodobnog zadovoljavanja dječjih potreba te praćenja strategija poučavanja koje svakom djetetu daju najbolju podršku za ostvarenje osobnih razvojnih i obrazovnih ciljeva
- fotografiranje predstava i raznih događanja u vrtiću i izvan njega
- organizacija ,sudjelovanje i praćenje realizacije svih vidova obogaćivanja života djece u odgojnim grupama u vrtiću i izvan vrtića: kazališne predstave, posjete školi, ustanovama grada, društvene manifestacije, Dječja olimpijada, Sajam zdravlja, Rimski dani, Svjetla grada, Dan muzeja...
- praćenje različitih aktivnosti u odgojnim skupinama vezanih uz obilježavanje pojedinih važnih datuma
- neposredni rad s djetetom TUR-om tijekom pedagoške godine

U ODNOSU NA ODGOJITELJICE

- prisustvovanje radu odgajateljica, osvrt na rad, planiranje i savjetovanje
- praćenje pedagoške dokumentacije kroz cijelu pedagošku godinu
- radni dogovori i individualne konzultacije
- dogovori i rad s odgajateljicama oko komunikacije i suradnje s roditeljima- jačanje kompetencija odgajateljica za partnerstvo s roditeljima
- senzibilizirati odgajateljice za suvremeniji i aktivniji oblik suradnje s roditeljima u koji će biti uključeno i dijete
- organiziranje, osmišljavanje i praćenje rada odgajateljica pripravnica
- ogleadne aktivnosti pripravnica (Mateja Mišić, Natalija Bartoš Vukić, Tena Jakab, Antonia Delić, Katarina Čuljak, Borislava Bella)
- analiza podataka iz odgajateljice pedagoške dokumentacije i individualni dogovori s odgajateljicama
- vođenje zapisnika s radnih dogovora
- suradnja s odgajateljicama vezana za događanja u vrtiću i izvan njega- pomoć u organizaciji (odlazak u kazalište, Sajam zdravlja, posjet školama, Olimpijada...)
- pomoć odgojiteljicama vrtića Vladimir Nazor i Lenije u organizaciji, opremanju štanda i prezentaciji na Sajmu zdravlja s temom „Važnost zdravog sna za djecu rane i predškolske dobi
- pisanje brošure „Važnost zdravog sna za djecu rane i predškolske dobi...“ za Sajam zdravlja“
- pomoć odgajateljicama Mirici Radić i Mirjanu Galić u pripremi projekta „Zajedno smo jači“ za prezentaciju na Regionalnoj smotri projekata iz NPOOLJP
- prijava i suradnja s odgojiteljicama u organizaciji „Večeri matematike“
- prijava i suradnja s odgojiteljicama vezano uz organizacije „Noć knjige“ priprema dokumentacije odgojiteljica predloženih za napredovanje u zvanje odgojitelj mentor (Snježana Španić Vrabec, Andrijana Hrvojević, Irena Zeljko Janošić, Biserka Balog, Suzana Kovačević, Marijana Jurić)
- vođenje stručnih aktiva u Dječjem vrtiću vezano za stručno osposobljavanje odgojiteljica (3. i 11. prosinca 2016., 19. siječnja 2017., 7. i 15. veljače 2017., 29. ožujka 2017., 30. svibnja 2017., 14 i 20. lipnja 2017.)

U ODNOSU NA RODITELJE

- individualni razgovori s roditeljima novoupisane djece
- savjetodavni razgovori s roditeljima (savjeti vezani za njegu, skrb, razvojne faze...)
- roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece- prezentacija na temu „Dobro došli u jaslice/vrtić“
- popis preporučene literature za roditelje
- sudjelovanje u pripremi Dana otvorenih vrta u vrtićima (prezentacija odgojno- obrazovnog rada)
- vođenje radionica za roditelje „Rastimo zajedno“- ciklus od 12 radionica
- vođenje radionica za očeve „Klub očeva Rastimo zajedno“- ciklus 4 radionice

STRUČNO USAVRŠAVANJE

- 29. rujna 2016., Vinkovci – HPKZ Pedagoška tribina Psihičke teškoće u dječjoj i adolescenskoj dobi
- 29. rujna 2016., Vinkovci- sudjelovanje u fokus grupi evaluacije programa Rastimo zajedno
- 23.veljače 2017.g. Vinkovci – HPKZ Predstavljanje novog broja Vukovarsko-srijemskog učitelja
- 23. veljače 2017.g. , Vinkovci – Predavanje u organizaciji Psihološkog društva Vinkovci. *Bitno je očima nevidljivo. Otkrivanje ciljeva nepoželjnog ponašanja djeteta pomoću igre i pružanja podrške*
- 28. veljače 2017.g., Županija- Stručni skup u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje „Kultura dječjeg vrtića i timski rad“
- 8. ožujka 2017.,Nova Gradiška – Regionalna Smotra projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo
- 10. ožujka 2017., Osijek- Stručni skup u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Metode, postupci i tehnike praćenja i vrednovanja vjerskog odgoja u dječjem vrtiću
- 27. ožujka 2017., Vinkovci – HPKZ. Redovita skupština Hrvatsko pedagoško- književnog zbora ogranka Vukovarsko-srijemske županije
- 19. svibnja 2017., Zagreb- Državna Smotra projekata iz područja Nacionalnog programa za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske

U ODNOSU NA RAVNATELJICU

- rad na pripremi radnih dogovora
- dogovori vezani za pedagošku dokumentaciju
- analiza tekuće problematike
- dogovori vezani za sastanke voditeljica vrtića i Odgojiteljska vijeća
- rad na zajedničkim projektima (zajednička organizacija svih društvenih zbivanja, Sajma zdravlja i svih važnih događanja Dječjeg vrtića Vinkovci)
- suradnja prilikom nabavke didaktičke opreme, igračaka, stručne literature
- zajedničko osmišljavanje i nabavka didaktičke opreme za djecu s razvojnim teškoćama (Ida didacta)
- izrada izvješća o radu i poslovanju Dječjeg vrtića Vinkovci,Izvješće o provedenom Godišnjem planu i programu, izrada Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Vinkovci

U ODNOSU NA DRUŠTVENU SREDINU

- Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja - rad na e- matici
- Pisanje Programa katoličkog vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi- reverifikacija
- Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje (pripravnice, stručni skupovi...)
- Suradnja s gradom Vinkovci- sudjelovanje u timu za izradu Strategija razvoja grada Vinkovaca za razdoblje 2017.-2020.
- Suradnja s odgojno- obrazovnim institucijama (škole, knjižnica, kazalište...)

- organizacija odlazaka predškolaca u posjete školama
- uređivanje pressclippinga i web stranice Dječjeg vrtića Vinkovci

Izvešće o realizaciji plana i programa stručne suradnice psihologinje za pedagošku godinu 2016./2017.

U ODNOSU NA DIJETE

Praćenje i procjenjivanje razvoja djece:

- procjena individualnih razvojnih potreba djeteta za odgovarajućim programima odgoja i obrazovanja prilikom upisa djeteta i inicijalnog razgovora na kojem sudjeluju roditelji i dijete
- praćenje i planiranje uspješnog procesa prilagođavanja djeteta na jaslice/vrtić u suradnji s odgojiteljicama i roditeljima
- aktualiziranje kriterija za praćenje razvoja djece, zbog planiranja odgojno-obrazovnog rada
- psihologijska obrada djece i pisanje psihologijskog nalaza i mišljenja
- procjena, identifikacija rizika za razvoj problema mentalnog zdravlja, obiteljske dinamike, snaga i poteškoća djeteta i slično; utvrđivanje emocionalne stabilnosti djeteta
- identifikacija djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju i planiranje pristupa djeci; savjetovanje roditelja i odgojiteljica; upućivanje na dodatne oblike podrške (sustručnjake, vanjske institucije i slično)
- izrada lista praćenja, skala procjene, hodograma
- neposredno opažanje djece i iznošenje zapažanja odgojiteljicama i roditeljima
- vođenje dosjea o djeci

Prevenција i rana intervencija kod problema mentalnog zdravlja djece:

- identifikacija djece s rizicima razvoja problema mentalnog zdravlja i djece s poremećajima u ponašanju i neurotskim smetnjama
- promoviranje provedbe aktivnosti s djecom vezanih uz razvoj emocionalne inteligencije i drugih zaštitnih čimbenika
- individualni rad s djecom i njihovim roditeljima po principima terapije igrom, kognitivno-bihevioralne terapije i filijalne terapije
- timsko planiranje sveobuhvatne intervencije i plana podrške djetetu u suradnji s roditeljima i odgojiteljicama
- savjetodavni rad i psihoedukacija odgojiteljica i roditelja
- upućivanje na vanjske izvore podrške

Djeca s razvojnim posebnim potrebama

- uvid u dokumentaciju djeteta, obitelji
- neposredno opažanje i pisanje mišljenja
- psihologijska procjena
- izrada individualnih programa za rad s djetetom, uputa za rad
- praćenje i olakšavanje procesa prilagodbe djeteta i skupine, olakšavanje socijalizacije djeteta
- individualni rad s djetetom i obitelji, po potrebi suradnja s pedagoginjom i odgojiteljicama

Djeca s teškoćama u razvoju

- identifikacija djece s teškoćama u razvoju
- psihologijska procjena razvoja djeteta
- sudjelovanje u procesu inkluzije djeteta u redovite odgojno-obrazovne skupine
- sudjelovanje u opservaciji, pisanju mišljenja stručnog tima i stvaranju uvjeta za odabrani model inkluzije

- psihološka podrška roditeljima i odgojiteljicama
- izrada individualiziranih programa rada s djetetom
- pomoć u planiranju odgojno-obrazovnog procesa u suradnji s pedagoginjom i odgojiteljicama
- promišljanje razvojnih zadaća za napredovanje djece prema njihovim sposobnostima
- psihoedukacija roditelja i odgojiteljica
- upućivanje roditelja na vanjske institucije na dijagnostiku i tretmane, izvore podrške, ostvarivanje prava
- promicanje prava djece s teškoćama u razvoju
- preporuka i odabir didaktičkih i ostalih pomagala u suradnji s pedagoginjom i ravnateljicom
- vođenje dosjea i evidencije o djeci s teškoćama u razvoju
- individualni rad s djecom i roditeljima
- individualni rad s djecom po principima terapije igrom
- rad s roditeljima i djetetom- po principima filijalne terapije, kognitivno-bihevioralne terapije

Zaštita prava i sigurnosti djeteta

- prevencija svih oblika zanemarivanja i zlostavljanja djeteta
- promoviranje zaštite prava djece u lokalnoj zajednici

U ODNOSU NA ODGOJITELJICU

- suradnja u prepoznavanju i zadovoljavanju potreba djece
- pomoć u stvaranju uvjeta potrebnih za uvažavanje djetetove ličnosti
- prisustvovanje odgojno-obrazovnom radu odgojiteljica i refleksija na rad, zajedničko
- planiranje i savjetovanje, pisani materijali, preporuka literature
- podjela lista za procjenu razvoja svakog pojedinog djeteta u skupini po dobi
- zajedničko planiranje individualiziranog odgojno-obrazovnog rada s djecom i praćenje razvoja djece
- rad na osvještavanju prava djece s posebnim potrebama i s teškoćama u razvoju,
- educiranje i uklanjanje predrasuda vezano uz posebne potrebe pojedine djece i njihovih roditelja i unaprjeđivanje razine profesionalne stručnosti

Psihoedukacija i savjetodavni rad

- osnaživanje za rad s djecom s posebnim potrebama i djecom s teškoćama u razvoju (podrška, savjetodavni razgovori, pisani materijali, preporuka literature)
- savjetodavni rad s odgojiteljicama, davanje uputa za komunikaciju i rad s pojedinim djetetom i njegovim roditeljima
- radni dogovori
- izrada, priprema i podjela protokola, skale procjene, upitnika, izrada hodograma odnosa prema djetetu u pojedinim situacijama
- priprema i izrada korisnih materijala za rad odgojiteljica, upoznavanje sa različitim temama iz područja dječje razvojne psihologije i psihopatologije, psihoedukacija
- timska priprema odgojiteljica i djece u čiju će se skupinu uključiti TUR dijete
- provedba opažanja ponašanja odgojiteljica i odnosa prema djeci i komunikacije zajedno s pedagoginjom, refleksije odgojiteljicama
- preporuka literature na vlastitu inicijativu i zahtjev odgojiteljica
- promoviranje važnosti izražavanja emocija i razvoja emocionalne inteligencije djece
- osnaživanje odgojiteljica za uspješniji odnos i komunikaciju s roditeljima
- pružanje psihološke podrške u radu putem individualnih savjetodavnih razgovora
- vođenje internih stručnih aktiva u suradnji s pedagoginjom za odgojiteljice te držanje predavanja i radionica na različite teme

- timsko vođenje ciklusa radionica „Rastimo zajedno“ za odgojiteljice sa pedagoginjom Monikom Dragun i odgojiteljicom Suzanom Zidar
- sudjelovanje u individualnom razgovoru odgojiteljica s roditeljem, timski pristup
- pregled pedagoške dokumentacije i praćenje područja razvoja koja su planiranim aktivnostima poticana
- pisanje Nalaza i mišljenja stručnog tima o TUR djetetu
- sudjelovanje na radnim sastancima stručnog tima i voditeljica svih vrtića
- sudjelovanje u radu Odgojiteljskih vijeća

U ODNOSU NA RODITELJE

Podrška pri upisu djeteta u vrtić i razdoblju prilagodbe

- provedba individualnih razgovora s roditeljem i djetetom
- upoznavanje roditelja i djece s odgojiteljicom i odgojnom skupinom u kojoj će dijete boraviti te pružanje podrške u razdoblju prilagodbe djece

Radionice s roditeljima

- predavanje „Krećem u vrtić“ na roditeljskom sastanku za roditelje novoupisane djece i podjela letaka o procesu prilagodbe djeteta
- suvoditeljica programa Unicefove podrške ranom roditeljstvu „Rastimo zajedno (11 edukativnih radionica za roditelje)
- suvoditeljica radionica za očeve Klub očeva Rastimo zajedno (4 edukativne radionice za očeve)

Individualni rad s roditeljima

- psihološko savjetovanje roditelja i pružanje podrške
- psihoedukacija roditelja putem podjele edukativnih materijala, izrade različitih hodograma, brošura, letaka, postera
- preporuka literature
- savjetodavni rad s roditeljima i djecom po principima filijalne terapije
- savjetodavni rad s roditeljima po principima kognitivno-bihevioralne terapije
- suradnja i savjetodavni rad s roditeljima djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju
- intervencije u kriznim situacijama s roditeljima

Povezivanje obiteljskog i vrtićkog okruženja

- razgovori s roditeljima nezadovoljnim odnosom i/ili pristupom odgojiteljica prema njihovom djetetu, rješavanje problema
- sudjelovanje u organizaciji Dana otvorenih vrata vrtića
- popis preporučene literature za roditelje

STRUČNO USAVRŠAVANJE

- Pedagoška tribina za odgojitelje, učitelje i nastavnike osnovnih i srednjih škola-„Psihičke teškoće u dječjoj i adolescentnoj dobi“ doc.dr.sc. Ana Kurtović, Hrvatski pedagoško-književni zbor (Ogranak Vukovarsko-srijemske županije Vinkovci), Vinkovci, 5. listopada 2016.
- Predavačica na radu sastanka Društva psihologa Vukovarsko-srijemske županije- „Priče koje žele biti ispričane- upotreba asocijativnih karata u psihološkom savjetovanju“, Vinkovci, 16. studenog 2016.

- Predavačica na 10. Tjednu psihologije u Hrvatskoj- „Bitno je očima nevidljivo: otkrivanje ciljeva nepoželjnog ponašanja djeteta pomoću igre i pružanje podrške“, Vinkovci, 23. veljače 2017.
- Predavačica na 21. Sajmu zdravlja u Vinkovcima s predavanjem „Terapija igrom: psihoterapijski pristup u radu s djecom“, Vinkovci, 22. travnja 2017.

U ODNOSU NA RAVNATELJICU

- rad na pripremi radnih dogovora
- dogovori vezani za pedagošku dokumentaciju
- analiza tekuće problematike
- dogovori vezani za sastanke voditeljica vrtića i odgojiteljska vijeća
- rad na zajedničkim projektima
- suradnja prilikom nabavke didaktičke opreme, igračaka, stručne literature
- izrada izvješća o radu i poslovanju vrtića, Izvješće o provedenom Godišnjem planu i programu, izrada Godišnjeg plana i programa vrtića

U ODNOSU NA DRUŠTVENU SREDINU

1. suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
2. suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje
3. suradnja s odgojno-obrazovnim institucijama- škole, knjižnica, kazalište...
4. regionalna koordinatorica provedbe UNICEF Programa „Rastimo zajedno“ za područje istočne Slavonije

Iva Krešić, magistra psihologije, praktičarka terapije igrom

Suradnja s društvenim čimbenicima koji sudjeluju u ostvarivanju zadaća godišnjeg plana i programa rada

Prezentiranje Dječjeg vrtića Vinkovci u lokalnoj zajednici

Obogaćivanje rada Dječjeg vrtića Vinkovci

Kvalitetno sudjelovanje Dječjeg vrtića Vinkovci u životu šire društvene zajednice ostvarili smo kroz:

- aktivno sudjelovanje naših vrtića u obilježavanju Dječjeg tjedna, Lutkarskom proljeću, Rimskim danima u Vinkovcima, Olimpijadi dječjih vrtića i tako dalje.
- suradnju s dječjim odjelom Gradske knjižnice, Gradskim kazalištem, Domom umirovljenika, Centrom za rehabilitaciju Mala Terezija te mnogim drugim obrazovnim, kulturnim i javnim ustanovama u kojima predstavljamo dio našega programa ili smo uključeni u humanitarne projekte.

U realizaciji predškolskog kurikulumuma vrtića, u svrhu unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa i podizanja razine kompetencije radnika u pedagoškoj 2016./2017. godini uspješno smo surađivali s:

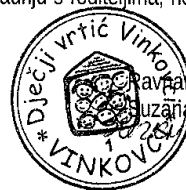
- Gradom Vinkovci i Upravnim odjelom za društvene djelatnosti
- Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
- Agencijom za odgoj i obrazovanje
- Hrvatskim pedagoško-književnim zborom, Ogranak Vukovarsko-srijemske županije
- Unicef-om Hrvatska
- Centrom „Rastimo zajedno“
- Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
- Školom stranih jezika „Linguapax“
- Školom sporta „Baloo“
- Gradskim Crvenim križem
- Vinkovačkim plivačkim klubom
- Periskom d.o.o.
- Zavodom za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije
- Općom bolnicom Vinkovci- odjel pedijatrije
- Domom zdravlja Vinkovci
- Centrom za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci
- Razvojnom agencijom VIA Vinkovci
- Društvom „Naša djeca“ Vinkovci
- Domom Sv. Ana Vinkovci
- Domom za stare i nemoćne osobe Vinkovci
- Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci
- Osnovnim školama u blizini pojedinih vrtića
- Gradskim kazalištem „Joza Ivakić“ Vinkovci
- Agencijom Asser Savus
- Gradskim muzejom Vinkovci
- Hrvatskim šumama
- Hrvatskim olimpijskim odborom
- Zajednicom sportskih udruga grada Vinkovaca
- Turističkom zajednicom grada Vinkovaca
- Pčelarskim savezom Vukovarsko-srijemske županije
- „Cvjećarstvo“ Vinkovci
- Hrvatskim fotosavezom

Naše aktivnosti i zanimljive projekte pratili su lokalni mediji: Vinkovački list, Vinkovačka televizija i Radio Vinkovci i Glas Slavonije.

Što nam je u Dječjem vrtiću Vinkovci važno

Živjeti svakodnevno u okruženju koje podržava humane vrijednosti, naglašava suradnju, sudjelovanje i interakciju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, potiče vrijednosti znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti.

U vrtićima i jaslucama realiziramo jaslički / vrtićki kurikulum koji je usklađen s potrebama djece i zaposlenih roditelja. Nastojimo osigurati primjerene uvjete za rast i razvoj svakog djeteta, podržavati obiteljski odgoj i svojom otvorenošću uspješno uspostavljati suradnju s roditeljima, neposrednim dječjim okruženjem i širom lokalnom zajednicom.



Odgajateljica:
Juzana Zidar

Juzana Zidar

Izvešće o realizaciji plana i programa rada Dječjeg vrtića Vinkovci usvojeno je na sjednici Odgajateljskog vijeća održanoj 12. rujna 2017.g. u DV „Stribor“.

Izvešće o realizaciji plana i programa rada Dječjeg vrtića Vinkovci prihvatilo je Upravno vijeće na svojoj 33.sjednici održanoj dana 13. rujna 2017.g.



Predsjednik Upravnog vijeća:
Mihalo Tomašković

Mihalo Tomašković